

# Os 45 anos do Curso de Enfermagem da Universidade Federal de Goiás frente à pandemia COVID-19

*45 years of the Nursing Course at the Federal University of Goiás in the face of the COVID-19 pandemic*

Claci Fátima Weirich Rosso<sup>1</sup> , Luana Cássia Miranda Ribeiro<sup>1</sup> 

Em pleno ano de 2020 em que comemoramos o Ano Internacional da Enfermagem devido ao bicentenário de sua precursora *Florence Nightingale* a partir da Campanha *Nursing Now*<sup>(1)</sup> e o Curso de Enfermagem da Faculdade de Enfermagem da Universidade Federal de Goiás (FEN/UFG) celebra seus históricos 45 anos e neste cenário o mundo foi surpreendido por uma doença denominada COVID-19 declarada pela Organização Mundial da Saúde como pandemia<sup>(2)</sup>.

Sendo a Enfermagem responsável pela maioria da força de trabalho na saúde e tendo em vista o relatório *Triple Impact of Nursing*<sup>(3)</sup> que aponta a importância dessa profissão em nível global, mundialmente foram traçadas estratégias de atuação no enfrentamento à COVID-19, a exemplo de salas de aulas virtuais sobre higiene das mãos<sup>(4)</sup>, reflexão sobre a atuação da enfermagem em cuidados intensivos emergentes<sup>(5)</sup>, considerações sobre inovações frente aos equipamentos de proteção individual<sup>(6)</sup>, entre outros.

No contexto da FEN/UFG todo o planejamento do programa acadêmico foi modificado com vistas a atender à nova demanda. A comemoração dos 45 anos do curso de Enfermagem está ocorrendo a partir do engajamento da gestão, professores, estudantes e técnicos administrativos com atuação direta e indireta nas atividades relacionadas à pandemia, a citar:

- apoio à gestão superior da Universidade nas ações relacionadas à pandemia, incluindo composição no Comitê de Crise;
- participação na campanha de vacinação de H1N1 no município de Goiânia;

- realização de ações de capacitação presenciais e online em unidades de saúde e de ensino sobre diferentes temáticas relevantes para o contexto da pandemia;
- produção de equipamentos de proteção individual (EPIs) para contribuir com os trabalhadores da área da saúde que estão em assistência direta, bem como controle e dispensação desses insumos no contexto da Universidade;
- abertura de edital para a pós-graduação *stricto sensu* para seleção de candidatos com projetos relacionados a COVID-19;
- realização de triagem, diagnóstico e acompanhamento dos trabalhadores da saúde e segurança pública sintomáticos para a COVID-19;
- elaboração de pesquisa epidemiológica sobre a COVID-19 em trabalhadores da saúde e segurança pública sintomáticos de Goiânia;
- realização de telemonitoramento para acompanhamento de sinais e sintomas, evolução do caso e adesão ao isolamento social dos trabalhadores da saúde e segurança pública;
- elaboração e execução de cursos de capacitação de temas referentes a COVID-19 para diversos profissionais;
- produção técnica científica: Protocolos de Biossegurança, Orientações sobre o Corona vírus para Gestante, Puérpera e Recém-Nascidos para Saúde da Mulher, Orientações para proteção da Saúde do Idoso em relação ao COVID-19;
- parceria com outros órgãos e unidades da UFG e parceiros externos como Secretarias de Saúde dos Municípios e do Estado de Goiás para ações relacionadas ao enfrentamento da pandemia.

<sup>1</sup>Universidade Federal de Goiás – Goiânia (GO), Brasil. E-mails: [claci@ufg.br](mailto:claci@ufg.br), [luaufg@ufg.br](mailto:luaufg@ufg.br)

Ao analisar a produção científica e a própria prática no contexto da FEN/UFG, constata-se que a Enfermagem está realizando ações com impacto nacional e internacional nesse momento da pandemia e que esta instituição tem cumprido seu relevante papel social de formação e contribuição na saúde goiana, brasileira e mundial por meio de sua produção técnica-científica, ética e política ao longo de seus 45 anos de existência.

Há de se ressaltar ainda que a Enfermagem é uma profissão indispensável no contexto da saúde e para que essa exerça seu papel são necessárias condições de trabalho dignas, valorização e reconhecimento, além de articulação entre as instituições visando o avanço da profissão.

Para que valorizemos os ensinamentos de *Florence Nightingale* no contexto da pandemia COVID-19 deve-se refletir sobre os espaços, distanciamento, limpeza, uso de equipamentos de proteção individual, além de estatísticas de monitoramento da doença<sup>(7)</sup>. Assim, precisamos mais que “aplausos”, precisamos de respeito e reconhecimento para mostrarmos porque 2020 é o Ano Internacional da Enfermagem!

O foco de nossas ações é o Cuidar e não será diferente no enfrentamento à COVID-19. Faremos o nosso melhor enquanto profissão e, enquanto Academia estaremos junto com os serviços de saúde, no combate e controle da Pandemia.

Talvez seja a melhor manifestação para celebrar os 45 anos de criação do Curso de Enfermagem da UFG e do Bicentenário de Florence Nightingale.

É hora de o coletivo mostrar sua força!

Parabéns, Enfermagem! Parabéns, FEN/UFG!

## REFERÊNCIAS

1. Nursing Now. Country page. Brazil [Internet]. 29 nov. 2018 [acesso em: 31 maio 2020]. Disponível em: [https://www.nursingnow.org/brazil/?doing\\_wp\\_cron=1589200022.6546559333801269531250](https://www.nursingnow.org/brazil/?doing_wp_cron=1589200022.6546559333801269531250).
2. World Health Organization. Coronavirus disease (COVID-19) Pandemic [Internet]. [acesso em: 31 maio 2020]. Disponível em: [https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019?gclid=EAlaIqobChMI9tyom-ir6QIVDoCRCh1AywDgEAAAYASAAEgK3APD\\_BwE](https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019?gclid=EAlaIqobChMI9tyom-ir6QIVDoCRCh1AywDgEAAAYASAAEgK3APD_BwE).
3. All-Party Parliamentary Group on Global Health. Triple impact: how developing nursing will improve health, promote gender equality and support economic growth. Geneve: All-Party Parliamentary Group on Global Health; 2016 [Internet]. [acesso em: 07 jul. 2018]. Disponível em: [http://www.who.int/hrh/com-heeg/digital-APPG\\_triple-impact.pdf?ua=1](http://www.who.int/hrh/com-heeg/digital-APPG_triple-impact.pdf?ua=1).
4. Ng YM, Or PLP. Coronavirus disease (COVID-19) prevention: virtual classroom education for hand hygiene. *Nurse Educ Pract*. 8 abr. 2020;45:102782. <https://doi.org/10.1016/j.nepr.2020.102782>.
5. Hetland B, Lindroth H, Guttormson J, Chlan LL. 2020 – The Year that needed the nurse: considerations for critical care nursing research and practice emerging in the midst of COVID-19. *Heart Lung*. 3 maio 2020;S0147-9563(20):30161-8. <https://doi.org/10.1016/j.hrtlng.2020.04.021>.
6. Newby JC, Mabry MC, Carlisle BA, Olson DM, Lane BE. Reflections on Nursing Ingenuity During the COVID-19 Pandemic. *J Neurosci Nurs* [Internet]. 27 mar. 2020. <https://doi.org/10.1097/JNN.0000000000000525>.
7. McEnroe, N. Celebrating Florence Nightingale's bicentenary. *The Lancet* [Internet]. 2020. [acesso em: 9 maio 2020];395(10245):1475-78. Disponível em: [https://www.thelancet.com/journals/lancet/article/PIIS0140-6736\(20\)30992-2/fulltext](https://www.thelancet.com/journals/lancet/article/PIIS0140-6736(20)30992-2/fulltext). [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(20\)30992-2](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(20)30992-2).

