

La Enfermería en Turquía: sus avances y desafíos

Nursan Çinar^I, İnsaf Altun^{II}

^I Profesor Asociado, Universidad de Sakarya, Escuela de Ciencias de la Salud, Campus Esentepe. Sakarya, Turquía. E-mail: ndede@sakarya.edu.tr.

^{II} Profesor Asociado, Universidad Kocaeli, Escuela Técnica de Enfermería, Departamento de Enfermería Fundamental. Umuttepe, Kocaeli, Turkey. E-mail: ialtun@kocaeli.edu.tr.

Con finalidad de comprender los avances y desafíos de la Enfermería en Turquía requiere conocer la estructura y el desarrollo histórico del país, localizado entre Asia y Europa y con valores culturales del oriente y occidente.

La República de Turquía fue fundada en 1923 sobre las ruinas del Imperio Otomano, que logró de acuerdo a los valores de la religión Islámica y del Sultanato. Ataturk (Mustafá Kemal) fue establecido el primer presidente de la República Turca. Turquía, un estado en 86 años, se desarrollo de acuerdo con las influencias de la las revoluciones del republicanismo, nacionalismo, populismo, estatista y laicista⁽¹⁾.

El primer censo de población en 1927 presentó 13.648.270 habitantes. Según el censo de 2008 en Turquía la población fue 72.561.312 habitantes, siendo la mitad hombres e mitad mujeres, 6% del total con 65 años de edad o más y 50% 26 años de edad o menos. La rápida industrialización y urbanización en Turquía es una de las principales razones que aproximadamente el 75% de las personas vive en las ciudades⁽²⁾.

En Turquía la palabra "enfermera" significa "hermana" y la enfermería ha sido percibida como uno trabajo femenino y, en su principio se constituía de un trabajo voluntario de mujeres que tenían disponibilidad de aprender el labor en los propios servicios de salud. Después de la independencia turca, la reconstrucción de la escuela fue marcada pela organización del currículo, direccionando algunos avances que reflejaron en el status de las mujeres en Turquía, adquiriendo mayor importancia con la instalación de la República. Así, las enfermeras y los profesionales de enfermería se tornaran más importantes⁽³⁾.

El primer indicio de la enseñanza de enfermería en Turquía comenzó en 1920 en la Escuela de Enfermería Almirante Bristol presentó en Estambul en American Hospital como supuesto proveedor de cuidado con el estado de la escuela privada extranjera⁽³⁻⁵⁾. La Media Luna Roja inició la Escuela de Enfermería a la educación en 1925, en el período de la República, como la primera escuela de enfermería de Turquía. La educación moderna de enfermería comenzó en Turquía, con esta escuela de enfermería y la ocupación adquirida identidad profesional^(3,5).

El primer movimiento para la organización profesional de enfermería en Turquía fue fundada por los enfermeros voluntarios en 1933 como "Asociación Médica Turca Asistentes". Esta asociación fue reorganizada en 1943 cuando enfermeras graduadas asumirán su administración y su nombre fue cambiado a "Asociación de Enfermeras de Turquía" (TNA) (Türk Hemşireler Derneği-THD). La asociación se tornó en miembro del Consejo Internacional de Enfermería en 1959. El órgano de comunicación de la Asociación inició sus publicaciones en 1953 hasta la actualidad⁽⁵⁾.

En 1946, el Ministerio de Salud y Bienestar Social, fundó el Laboratorio de Enfermería-Escuelas, que ofrecían un programa de tres años a los graduados del la enseñanza secundaria⁽⁵⁾. El Ege Universidad Escuela de Enfermería, fundada en 1955, fue la primera academia en Turquía que ofreció la educación de nivel universitario⁽⁴⁾. En 1958, los Laboratorios de Enfermería-Escuela que habían adoptado un enfoque más práctico, se amplió a cuatro años de enseñanza y fue ofrecida también por las escuelas secundarias vocacionales.

De 1989 a 1995, el Ministerio de Salud y Bienestar Social aumentó el número de escuelas profesionales de salud de 75 a 326⁽⁴⁾. En 1992, después de la "re-construcción de proyectos de capacitación en salud" del Ministerio de Salud, los requisitos de capacitación de enfermería y obstetricia en Turquía se exigió el nivel universitario. Según el Consejo Supremo de Salud en 1995, y por decisión del Consejo de Ministros, fue iniciado un protocolo conjunto presentado por el Consejo de Ministros y el Consejo de Educación Superior, así como de conformidad con la normativa nacional e internacional. Entonces, las Escuelas Profesionales de Salud se han reestructurado sobre la base de la educación formal de 8 años y fueron trasladados a las universidades para ofrecer el grado de Bachillerato a los graduados de la educación secundaria. Sin embargo, cinco años después, en 2000, el Consejo Supremo de Salud decidió que la Enfermería, Obstetricia y Oficiales de Salud se deberían ser ofrecidos nuevamente en las escuelas de educación secundaria⁽⁵⁾.

La educación superior de enfermería tiene cincuenta y cinco años de trayectoria en Turquía. Tal como en otros cursos en nivel de graduación es ofrecido en cuatro años después de un total de doce años de primaria, secundaria y educación media⁽⁵⁾. Todos los niveles de educación en el país son controlados por el Consejo Turco de Educación Superior (Yüksek Öğretim Kurumu - YÖK). Este Consejo establece las normas para la aplicación de todas las universidades para un nuevo Grado Superior (Máster y Doctorado) y nuevas instituciones que requieren el programa deben cumplir con sus normas. En 1968, la Universidad de Hacettepe inició la Maestría en Ciencias de Enfermería y en 1972, el Programa de Doctorado en Enfermería⁽⁴⁾. La educación de doctorado en enfermería comenzó como un programa único para la Enfermería y actualmente en Turquía, la educación en Postgrado abarcan las áreas de Fundamentos de Enfermería, Enfermería Médica, Enfermería Quirúrgica, Enfermería Obstétrica y Ginecológica, Enfermería Pediátrica, Enfermería Psiquiatría, Enfermería de Salud Pública, Gestión en Enfermería y Educación en Enfermería⁽⁴⁻⁵⁾.

En los últimos años, ha habido un creciente interés en la investigación en enfermería en Turquía. De los 231 académicos en el área de la enfermería, 39% publico 124 artículos en revistas indexadas (SCI, SCI-exp. SSCI). El número de artículos comenzó a aumentar en 2002 y había llegado a un punto máximo (33,1%) en 2004⁽⁶⁾.

En un esfuerzo por promover sus estudios en nivel internacional, los doctores en enfermería han organizado una serie de conferencias, tales como la Conferencia Turca Internacional de Enfermería, la Conferencia Turca Internacional de Administración en Enfermería, la Conferencia Turca Internacional da Enfermeros Quirúrgicos, la Primera Conferencia Internacional en la Salud de la Mujer etc. Cuando se realizó las primeras conferencias participaron principalmente los profesores de las escuelas de enfermería. Hoy en día, la participación de las enfermeras asistenciales ha aumentado considerablemente⁽⁴⁾.

Especialmente los graduados del programa de doctorado prefieren trabajar sobre todo en el ámbito académico. Según datos de 2006 hay 182 docentes en la educación superior de enfermería en Turquía, de los cuales 54 son profesores, 25 profesores adjuntos y 103 profesores asistentes. Desde la introducción de postgrado y programas de doctorado en enfermería (1968-1972), se ha producido un aumento constante del número de enfermeras de avanzar a tareas académicas después de la graduación⁽⁵⁾.

La Ley de Enfermería de 1954 fue modificada en 2007. De acuerdo con los cambios en esta ley, los hombres fueron considerados capaces de hacer enfermería, ya que en la Ley anterior solamente las mujeres podían hacer enfermería. También según esta revisión de la Ley, las enfermeras de guardia están autorizadas a aplicar el tratamiento prescrito por los médicos - excepto en situaciones de emergencias; a identificar las necesidades relacionadas con la salud del individuo, la familia y la comunidad en el contexto del proceso de diagnóstico de enfermería para planificar, ejecutar, supervisar y evaluar la asistencia de enfermería en las necesidades identificadas. Además, hacer las tareas basada en esta Ley y con sus disposiciones sobre la práctica de medicina familiar⁽⁷⁻⁸⁾.

La Asociación Turca de Enfermería fue responsable por identificar los Principios de Ética en Enfermería en 2009, que se tornó una guía para la acción basada en valores y necesidades sociales⁽⁸⁾. Así, a pesar de enfrentarse a graves problemas en el pasado, hoy en día los principales avances y desafíos son garantidos con la regulación legal y ética en enfermería en Turquía.

REFERENCIAS

1. Ataturk İlkeleri ve Inkilaplari [Internet]. 2010 [cited 2010 Jan 25]. Available from: <http://www.ataturktoday.com/AtaturkIlkeleriveInkilaplari.htm>.
2. Türkiye İstatistik Kurumu (tuik) [Internet]. 2010 [cited 2010 Jan 25]. Available from: http://www.tuik.gov.tr/AltKategori.do?ust_id=11.
3. Hatipoğlu S. A brief history of Turkish nursing. *Reflect Nurs Leadersh*. 2006;32(2):6.
4. Yavuz M.. Nursing doctoral education in Turkey. *Nurse Educ Today*. 2004;24(7): 553-9.
5. Bahçeçik N, Alpar SE. Nursing education in Turkey: From past to present. *Nurse Educ Today*. 2009;29(7):698-703.
6. Kuzu N, Ulusoy MF. Profile of scientific article published in journals included in international citation indexes belonging to academicians having PhD degree in nursing. In: 4th International Nursing Management Conference Abstract Book. Virginia: Hacettepe University; 2008. p. 56.
7. Hemsirelik kanununda değişiklik yapılmasına dair kanun 2010 [Internet]. [cited 2010 Jan 30]. Available from: <http://rega.basbakanlik.gov.tr/eskiler/2007/05/20070502-3.htm>.
8. Turk Hemsireler Dernegi [Internet]. 2010 [cited 2010 Jan 25]. Available from: <http://www.turkhemsirelerdernegi.org.tr/>.