

EDITORIAL

Na temática deste número, a *Pensar a Prática* dá continuidade ao compromisso de contribuir para a qualificação do debate na Educação Física, em suas diversas possibilidades de pesquisa e intervenção social. Para tal, priorizamos, neste número, um importante tema: a Educação Física Adaptada. A necessidade de promover e ampliar a produção teórica sobre esse tema há muito se faz evidente na realidade nacional. Este número propôs-se a trazer à tona o confronto deste tema com campos teóricos complexos, justamente frente às negligenciadas políticas educacionais e de formação profissional específicas.

Comprometida com as realidades nacional e internacional, a *Pensar a Prática* apresenta uma diversidade de artigos que se originaram de pesquisas em diversos ambientes acerca da temática central, além de ensaios, entre outros artigos que se encontram na seção livre. Os autores deste número aportam conhecimentos significativos sobre o tema, constituindo uma rede de reflexões e contrapontos, os quais certamente contribuirão para a construção de uma perspectiva mais qualificada.

Com o firme propósito de bem desempenhar a árdua tarefa de consolidação de uma revista científica, damos boas vindas a dois novos membros da equipe editorial. Ana Márcia Silva, agora professora da Universi-

dade Federal de Goiás, junta-se aos editores como nova companheira na missão de qualificar a editoria desta revista, e o Professor Javier Olivera Betrán do Institut Nacional d'Educación Física de Catalunya, Universitat de Barcelona, Espanha, como novo membro do conselho editorial internacional.

Esta revista vem conquistando importantes vitórias e vale ressaltar algumas, sobretudo, porque ocorreram num contexto ainda difícil e adverso, como o da produção acadêmica e divulgação científica no Brasil e em um campo complexo como o da Educação Física. Uma delas é a mudança para periodicidade quadrimestral, o que permitirá uma ampliação da possibilidade de publicação para os pesquisadores. Outro marco importante é a indexação da PP em mais um repositório digital: Directory of Open Access Journals (DOAJ), coerente com a política de livre acesso ao conhecimento, marca editorial que muito nos honra e que motivou a PP a tomar a iniciativa de compor o Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas (SEER) e auxiliar neste processo, a outros periódicos da Educação Física.

Nossa missão é trazer o vigor da produção teórica, enriquecendo todas as possíveis interfaces da Educação Física.

Agradecemos a confiança que nos tem sido depositada, e esperamos poder continuar

contando com a contribuição de todos, certos de que estas mudanças nos fortalecerão ainda mais.

Saudações.

Ari Lazzarotti Filho
Valéria Figueiredo
Ana Márcia Silva