

**LAKOFF, George; JOHNSON, Mark. *Philosophy in the flesh: the embodied mind and its challenge to western thought*<sup>1</sup>. New York: Basic Books, 1999.**

**Adriana da Silva Oliveira**

Colégio Estadual Anísio Teixeira, Salvador, Bahia, Brasil

**Clotildes Maria de Jesus Oliveira Cazé**

Colégio Estadual Adroaldo Ribeiro Costa, Salvador, Bahia, Brasil

**P**hilosophy in the flesh: The Embodied Mind and Its Challenge To Western Thought, libro escrito por George Lakoff y Mark Johnson dividido en cuatro partes con veinticinco capítulos, aún sin traducción para el español, trae entendimientos referentes a las ciencias cognitivas y a la tradición filosófica occidental, cuestionando la mayoría de las creencias que atan a la existencia humana a la racionalidad.

George Lakoff es profesor de Lingüística en la University of California en Berkeley. Mark Johnson es profesor de Filosofía en la Southern Illinois University, Carbondale; también publicó el libro *The Body in the Mind: The Bodily Basis of Meaning, Imagination, and Reason*<sup>2</sup>(1987).

Los autores apuntan los tres mayores descubrimientos de las ciencias cognitivas: la mente es corporificada, el pensamiento es en parte inconsciente y los conceptos abstractos son en parte metafóricos. Analizadas en detalles, estos descubrimientos muestran la inconsistencia de cuestiones centrales de la filosofía occidental apuntando la necesidad de revisión de parte de la filosofía analítica angloamericana y posmodernista. Para esto, abordan la visión de

---

1-Traducción de las autoras: Filosofía en la carne: la mente corporificada y el desafío para el pensamiento occidental.

2-Traducción de las autoras: El cuerpo en la mente: la base corporal del significado, imaginación y razón.

filósofos en diferentes épocas, las implicancias de los descubrimientos de la ciencia cognitiva en la existencia humana y en la revisión de conceptos sobre el cuerpo, la mente y sus enlaces.

Por más de dos milenios, la razón ha sido la definidora de las características de los seres humanos. Incluye la capacidad de inferencia lógica y la habilidad para conductas: inquirir, resolver problemas, evaluar, criticar, deliberar sobre cómo actuar y alcanzar una comprensión de nosotros mismos, de otras personas y del mundo. Un cambio en la comprensión de razón es, por lo tanto, un cambio en la comprensión de nosotros mismos.

El tema central discutido por Lakoff y Johnson es el entendimiento de la razón según las ciencias cognitivas a partir de los estudiosos de la segunda generación. Los estudios explican el realismo corporificado, el inconsciente cognitivo<sup>3</sup> y el papel de la conceptualización y de los cuestionamientos, siendo estos intencionales y representacionales. Estas acciones dependen de los órganos sensoriales, de la habilidad para movernos y manipular objetos, de la estructura cerebral, de la cultura y otras interacciones con el ambiente. Este cuerpo transitorio ocurre en nivel neural, en nivel fenomenológico y también en el inconsciente cognitivo.

Este tema es contemporáneo y ha provocado polémicas entre adeptos de la filosofía occidental tradicional y los nuevos entendimientos del cuerpo. Defendiendo sus ideas, los autores recurren a argumentos de las ciencias cognitivas y de la neurociencia. Ellos afirman que la razón está en el cuerpo, se concretiza a partir de la naturaleza de los cerebros, cuerpos y experiencias sensorio-motoras, siendo construida por las peculiaridades del cuerpo humano, por los detalles de la estructura neural y por las especificidades de la función cotidiana en el mundo.

Lakoff e Johnson explican que la razón es evolutiva, construyendo y utilizando formas de inferencias motoras y perceptivas presentes en otras especies; es el lugar de continuidad entre nosotros y los animales. Ella es una capacidad universalmente compartida por todos los seres humanos; es consciente, teniendo parte inconsciente.

---

3-Inconsciente Cognitivo se refiere a las acciones que son realizadas sin la intervención consciente del sujeto, son las acciones que realizamos sin precisar enfocar la atención en el evento. Ej.: respirar, caminar, etc.

Afirman también que la razón no es totalmente literal, siendo en gran parte metafórica, imaginativa y emocionalmente engarzada, co-dependiente del contexto.

La idea predominante en la obra está unida a la organización y a la función de los cerebros que se basan en la integración cuerpo/mente. Estas ideas cambian los conceptos filosóficos de razón, ya que se contraponen a la epistemología cartesiana, mecanicista y dualista que por mucho tiempo rozó los entendimientos de cuerpo y mente.

En la introducción, "Como la mente corporificada desafía la tradición filosófica occidental", los autores revén la comprensión de cuestiones filosóficas centrales de la existencia humana ante los cambios del entendimiento de la noción de razón. El entendimiento del inconsciente cognitivo como parte constitutiva de la consciencia es fundamental para el proceso de construcción del sistema conceptual mediado por la comprensión del mundo. Los autores consideran que la razón abstracta no está separada del sistema sensorio-motor, sino que son construidos juntos a partir de la acción sobre el mundo.

Lakoff y Johnson discuten las teorías que rozan la construcción de las metáforas simples, recordando que, en la etapa de la confluencia<sup>4</sup>, los niños pequeños no distinguen las experiencias subjetivas de las experiencias sensorio-motoras y que las asociaciones son construidas automáticamente entre los dos dominios, siendo esta la base para el aprendizaje de las metáforas conceptuales primarias. Afirman también que aún después este periodo las asociaciones de dominio cruzado persisten.

En el primer capítulo titulado "Ideas filosóficas básicas de la ciencia cognitiva", los autores observan el experimentalismo como una filosofía que emerge a partir de la segunda generación de las ciencias cognitivas, siendo importante para la comprensión de ideas básicas como noción de tiempo, relación causa y efecto, mente, "yo interior" y moral en esta perspectiva. Estas nociones son metáforas constituidas por el sistema conceptual en el inconsciente cognitivo. Son dependientes de la realidad y emergentes de la biología humana por la asociación de las experiencias subjetivas a las experiencias

---

4-Confluencia: fase anterior al reconocimiento de las experiencias, de ella depende la comprensión de las metáforas primarias y el aprendizaje.

sensorio-motoras.

En el segundo capítulo, "La ciencia cognitiva de la filosofía", se realiza un desmonte de las bases epistemológicas de la filosofía occidental a partir del análisis de las metodologías empíricas de la propia filosofía. Son considerados ejemplos de teorías y analizados tópicos generales como la metafísica, la epistemología y la teoría moral examinadas por filósofos, como los Pre-Socráticos, Platón, Aristóteles, Descartes, Kant y autores de la Filosofía Analítica a partir de argumentos de las ciencias cognitivas.

Lakoff y Johnson revisan también algunas de los descubrimientos de las ciencias cognitivas corporificadas para la filosofía, buscando una nueva comprensión de los conceptos básicos vistos en la segunda parte del libro. Estas nuevas concepciones resultan del uso de los instrumentos y métodos de la ciencia cognitiva corporificada para analizar conceptos filosóficos.

En la parte final - "Filosofía corporificada"<sup>5</sup>, los autores proponen un diálogo entre la filosofía y la ciencia cognitiva, espacio en el cual ellas coevolucionan y mutuamente se enriquecen. Argumentan sobre la importancia de la práctica de una "filosofía empíricamente responsable", teniendo por base la experiencia en la comprensión de que nosotros somos en esta perspectiva de la existencia humana. Así, son trazadas estrategias epistemológicas para el tratamiento de cuestiones referentes a la persona, a la evolución y a la experiencia espiritual.

Los autores proponen el concepto de razón corporificada, esto es, la formación de conceptos en el/por el cuerpo en los intercambios entre los seres humanos y el ambiente, coevolutivamente, siendo caracterizados por el uso de la percepción, de la imaginación y del sistema sensorio-motor en la vida diaria. Este nivel de comprensión posibilita la maximización del contacto con la realidad y permite el desarrollo de la capacidad de proyección imagética, reconocida como una facultad cognitiva vital.

La espiritualidad corporificada concebida por los autores se sustenta en esta facultad cognitiva, correspondiendo a la mayor parte de lo que llamamos experiencia espiritual. En este punto del discurso

---

5-Filosofía Corporificada: parte del entendimiento que cuerpo/mente son eventos únicos y la razón no está fuera del cuerpo; la razón es el propio cuerpo siendo una red tejida entre la emoción y la razón.

se enfatiza que parte de las experiencias dichas «espirituales» se apoya en metáforas centradas en el mecanismo corporal y requiere una actitud ética y ecológica.

Finalizando, los autores discurren sobre la filosofía corporificada recordando que somos animales filosóficos capaces de reflexionar críticamente sobre nuestras propias vidas, capaces de preguntar y, algunas veces, explicar porque las cosas ocurren de la forma que ellas lo hacen.

Para Lakoff y Johnson, la ciencia cognitiva puede ayudar a la filosofía a ver su importancia y utilidad para el conocimiento y comprensión de conceptos ligados a la existencia humana y a lo corporificado a partir de una visión enfocada en nuestra existencia física: carne, sangre, nervios, células y sinapsis y todas las cosas que encontramos en lo cotidiano y que nos hacen quien nosotros somos.

Elas afirman también que la mente no es puramente corporal, sino también pasional, desea, y es social; es dependiente de la cultura, posee una historia y también un aspecto inconsciente sobre lo cual no tenemos dominio, pero que es conocido indirectamente. Observan que nuestro sistema conceptual es limitado; siendo, mientras tanto, un sistema en expansión que tiene la posibilidad de formar nuevos entendimientos. Destacan también que todas las experiencias son corporificadas y forman parte de la vida de los seres humanos en cualquier parte del mundo correspondiendo a las metáforas primarias. De esta forma, los seres humanos se construyen en el tránsito entre naturaleza y cultura.

Las ideas presentadas en la obra instigan la lectura por profesionales que trabajan con el cuerpo, posibilitando nuevos entendimientos de la existencia humana, de la actuación del sistema sensorio-motor y conceptual, de la razón y emoción en redes tejidas en un cuerpo único. Estos entendimientos posibilitan establecer sistemas de conectividad entre el yo, el otro y el ambiente en un continuo proceso coevolutivo de posibilidades de movimiento, pensamiento, lenguaje, comunicación, comportamiento y aprendizaje.

Ver la necesidad de estos conocimientos para una reorganización de conceptos y la posibilidad de actuar de forma consciente a partir de estos nuevos entendimientos de cuerpo es lo que hace este libro interesante, ya que para Lakoff y Johnson (1999; 566): "La corporalidad humana es parte de la corporalidad del mundo".

## Referencias

JOHNSON, Mark. *The Body in the Mind: The Bodily Basis of Meaning, Imagination, and Reason*. Chicago, IL: The University of Chicago Press, 1987.

LAKOFF, George; JOHNSON, Mark. *Philosophy in the flesh: the embodied mind and its challenge to western thought*. New York: Basic Books, 1999.

---

Recebido em: 30/03/2008

Revisado em: 27/05/2009

Aprovado em: 05/05/2009

### Endereço para correspondência

adrianafisio07@hotmail.com

Adriana da Silva Oliveira.

Colégio Estadual Anísio Teixeira

Lad Paiva, 40 - Caixa D'Água

Salvador - BA, 40320710