

A VELHA NOVA PENSAR A PRÁTICA

Aproxima-se o término de mais um ano de duro trabalho. Para nós, ano de desafios, mas também de conquistas. A última edição desse ano, que marca o vigésimo terceiro fascículo em doze anos de existência, vem acompanhada de uma novidade que compartilhamos com entusiasmo: há pouco a *Pensar a Prática* fora aceita na base de indexação Lilacs, o que certamente a consolida no grupo dos importantes periódicos da Educação Física brasileira.

Essa boa notícia é resultado direto do longo empenho de todo um grande grupo de colaboradores que, atualmente, inclusive, extrapola os limites da UFG, do Centro-Oeste e até mesmo do Brasil. São autores, avaliadores, secretárias, estagiários, gestores, conselheiros e editores os quais, de diferentes formas e desde 1998, nunca pouparam esforços para levar a cabo as ambições de um projeto cujo espírito que lhe anima é o mesmo desde sempre: refletir crítica e rigorosamente a realidade da Educação Física, procurando apontar perspectivas para o seu desenvolvimento.

Desde então, a revista vem passando por sucessivas transformações que a conduziram a seu formato atual. Primeiro, saiu de uma conformação anual, para uma semestral e depois quadrimestral. Abandonaram-se os números temáticos em favor de um fluxo livre para o recebimento de artigos. Seções foram acrescentadas e outras tantas excluídas. Distintos professores se alternaram à frente da sua editoria, mantendo sempre o mesmo afinho e compromisso.

Nessa bem sucedida trajetória, a nova fase marca mais uma etapa do seu processo de desenvolvimento; uma conquista que coroa esses anos de esforços, ao mesmo tempo em que anuncia novos desafios. Nossa expectativa, então, para superá-los um a um, é manter e ampliar o apoio da comunidade de pesquisadores em Educação Física. Seguimos juntos nesta caminhada.

* * *

Ao organizarmos a presente edição que ora se apresenta, recebemos a triste notícia do falecimento do Professor Atos Prinz Falkenbach que, por coincidência, tivera um artigo de sua autoria aprovado

para esse mesmo número. Publica-se, então, in memoriam o estudo sobre a compreensão de professores diante da inclusão de alunos com deficiência visual, acompanhado das condolências e pesares a todos os familiares e amigos, da parte de nossa equipe editorial.

Cleber Dias
Ana Márcia Silva
Ari Lazzaroti Filho

Editores