

Instituto de Estudos Sócio-Ambientais



UFG

ISSN 0101708X

# BOLETIM GOIANO DE GEOGRAFIA

v. 27, n. 2, jan./jun. 2007



# NOTAS

## V Encontro de Grupos PET (Programa de Educação Tutorial) das Regiões Norte e Centro-Oeste - ECONPET<sup>1</sup>

**Daiane Cristina Pereira Dionízio** - PET- Geografia  
daianedionizio@yahoo.com.br

**Reuvia de Oliveira Ribeiro** - PET- Geografia  
reuvia@yahoo.com.br

O ECONPET é um evento promovido pelos grupos PET (Programa de Educação Tutorial) das regiões Centro-Oeste e Norte do Brasil. O objetivo do evento é divulgar, discutir e integrar as práticas de pesquisa, ensino e extensão desenvolvidas pelos diferentes grupos PET, nas suas diversas correntes metodológicas e áreas científicas. A realização do V ECONPET foi competência dos grupos PET Engenharia de Alimentos, Enfermagem e Geografia, todos da Universidade Federal de Goiás. O tema central foi a “Formação Profissional e Responsabilidade Social: um desafio da Educação Tutorial”.

O PET, fundado há 26 anos pela CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior), inicialmente chamado de Programa Especial de Treinamento, foi implantado nas Universidades Brasileiras para induzir melhorias na graduação. Os grupos tutoriais trabalham dentro das vertentes do ensino, pesquisa e extensão. Durante sua existência, vem mostrando grande influência no meio universitário, difundindo idéias e práticas pedagógicas inovadoras, atividades científicas e posturas humanísticas comprometidas com a cidadania.

O evento ocorreu de 10 a 13 de maio de 2007. No primeiro dia de evento foi realizado um city tour, com o objetivo de conhecer a cidade de Goiânia. A referida atividade foi orientada pelo professor Dr. Eguimar Felício Chaveiro – IESA/UFG. O objetivo desta atividade foi o de proporcionar uma compreensão da formação do espaço goianiense.

A solenidade de abertura ocorreu às 19:00 h, com a presença da Coordenadora Geral de Relações Acadêmicas de Graduação/MEC/SESU Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Iguatemy Maria Lucena Martins. Esteve presente o Prof.<sup>o</sup> Dr. Benedito Ferreira Marques (representado o Excelentíssimo Reitor da Universidade Federal de Goiás, Edward Madureira), Pró-reitora de Graduação Sandramara Mathias Chaves, Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Lana de Sousa Cavalcanti, tutora do Grupo PET/Geografia, o Prof.<sup>o</sup> Dr. Carlos Eduardo Santos Maia e coordenador do curso

de Geografia no Instituto de Estudos Sócio-Ambientais (representando o diretor do Instituto João Batista de Deus), Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Ana Karina Marques Salge (representando o Diretor da Faculdade de Enfermagem Prof.<sup>o</sup> Dr. Marcelo Medeiros), a Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Maria Alves Barbosa, tutora do grupo PET/ Enfermagem e o Prof.<sup>o</sup> Dr. Celso José de Moura, tutor do grupo PET/ Engenharia de Alimentos. Logo após a abertura proferiu palestra a Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Iguatemy Maria Lucena Martins.

O evento contou com 2 mesas redondas, apresentação de trabalhos, encontro de tutores, espaço de comunicação coordenada, encontro por área de conhecimento, espaço memória PET e plenária final.

Dentro das respectivas áreas de conhecimentos (exatas e da terra, engenharias, humanas, agrárias, biológicas e da saúde), os trabalhos apresentados no espaço de comunicação coordenada seguiram os seguintes eixos: *exatas, o PET no contexto, estudos sócio-espaciais, educação e humanidades e corpo e desenvolvimento*. Esses eixos revelam a expansão do Programa nas mais variadas áreas científicas.

Dentro dos eixos temáticos do V ECONPET foram apresentados os seguintes trabalhos: **Eixo 1) Exatas:** Análise da dureza do aço sae 1045 submetido ao processo de tratamento térmico do tipo têmpera com resfriamento a água e sal; Estudo dos modos de transferência interna e externa de calor no contexto da solidificação dos materiais; Estudo de potencial energético de uma MCH; Síntese, identificação espectroscópica e avaliação das atividades antifúngica e antineoplástica de derivados fenólicos substituídos; Síntese, identificação espectroscópica e avaliação de atividades biológicas de (iodo) benzoatos de alquila, alguns análogos da procaína. **Eixo 2) O PET no Contexto:** Agronomia diversifica economia em assentamento através de curso de apicultura; Integração PET-agronomia com alunos do ensino médio e escola agrotécnica da região de Dourados-MS; Ciclo de palestras e vídeos no município de Santa Isabel/PA; Visita técnica à fazenda Paisandu no distrito de Mosqueiro - PA abordando o plantio de cupuaçu: PET/psi UNB mostra o que faz. **Eixo 3) Estudos Sócio-Espaciais:** A legislação e os recursos hídricos no Brasil; A espacialização dos movimentos negros em Goiânia; A violência urbana, o espaço território e cotidiano dos trabalhadores informais no município de Três Lagoas-MS; Sobre a região do entorno de Brasília e questões urbanas; Mortalidade infantil no Jardim Primavera-Goiânia/Goiás e O uso de geotecnologias na análise geoambiental de bacias hidrográficas. **Eixo 4) Educação e Humanidades:** Entre deuses e diabos: norma e desvio entre os jovens de uma área popular de Brasília; Diálogos acadêmicos em organização

política e popular; A construção do método Paulo Freire na alfabetização de funcionários da universidade de Brasília; Educação ambiental e transversalidade; Tribo da brincadeira: a importância do brincar para o desenvolvimento. **Eixo 5) Corpo e desenvolvimento:** Comparação do desempenho em testes físicos de mulheres obesas treinando em circuito ou caminhada; Comparação entre alongamento passivo e facilitação neuromuscular proprioceptiva (fnp) na recuperação da dor muscular de início tardio; Composição corporal de mulheres obesas pré e pós 10 semanas de treinamento em caminhada; O efeito de 10 semanas de treinamento em circuito sobre a composição corporal de mulheres obesas; Avaliação da amplitude de movimento e níveis de dor articular em mulheres obesas sedentárias treinando em circuito ou caminhada, Leitura Crítica: (Re)Significar a Política.

O tema da abertura foi a Formação Profissional e o Compromisso Social: um Desafio da Educação Tutorial. A conferencista discutiu a definição de PET, sua criação, principais ações e responsabilidades e referenciou sobre a expansão dos grupos pelo Brasil nos próximos anos. A Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Iguatemy Maria Lucena Martins abordou o Programa de Educação Tutorial enquanto um instrumento articulador de uma rede nacional de instituições de ensino superior, de docentes e estudantes; expôs sobre o seu caráter multi e interdisciplinar, seu compromisso com a qualidade acadêmica da graduação e com o estudo e reflexão das grandes questões nacionais. Abordou, também, as diretrizes orientadoras do Programa, ensino, pesquisa e extensão, conceituando-as.

Na manhã do dia 11/05, a mesa redonda com a temática “Formação e Práticas Profissionais no Mundo do Trabalho” foi coordenada pela tutora do PET/Enfermagem/UFG, Prof.<sup>a</sup> Maria Alves Barbosa. As expositoras foram a Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Angela Cristina Belém Mascarenhas - UFG e a Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Maria Ciavatta – Universidade Federal Fluminense. No mesmo dia, aconteceu no Hall do IESA a apresentação de trabalhos em forma de pôsteres, além dos Grupos de Discussão com as seguintes temáticas: Ensino e Contribuição à Sociedade; Pesquisa e Formação Acadêmica; Extensão e Compromisso Social; A Interação entre Grupos PET.

No dia 11/05 houve a reunião dos tutores presentes no evento e, no dia 12/05, a programação iniciou com mesa redonda no auditório do IESA com a temática “Ensino, Pesquisa e Extensão na Universidade”. A coordenação foi do Prof.<sup>o</sup> Dr. Celso José de Moura, tutor do PET Engenharia de Alimentos/UFG, com a presença dos expositores, Paulo Irineu Koltermann, Prof.<sup>o</sup> Dr. do Departamento de Engenharia Elétrica da Universidade Federal do Mato

Grosso do Sul – UFMS e Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Celene Monteiro Antunes Barreira, do Instituto de Estudos Sócio-Ambientais, da Universidade Federal de Goiás. O debate buscou reforçar a importância do ensino, da pesquisa e da extensão para o PET e para as universidades. No período das 13:30 h, houve um encontro por áreas do conhecimento que se dividiram em: Ciências Biológicas e Ciências da Saúde; Ciências Agrárias; Ciências Humanas; Ciências Sociais Aplicadas; Lingüística e Artes e Ciências Exatas e da Terra/ Engenharias.

Com o intuito de revelar aos novos petianos um pouco da história de luta dos grupos PET e também valorizar sua atuação foi realizado um Espaço Memória, das 16:00 às 18:00 h, com a coordenação do Prof<sup>o</sup> Ms. Romualdo Pessoa Campos Filho do IESA/UFG. Os expositores do Espaço Memória PET foram Karina Rodrigues Monteiro (ex-bolsista do PET/Agronomia/UFRA), Marcelo Jerônimo Araújo (ex-bolsista do PET/Geografia/UFG), Rita de Cássia Oliveira (ex-bolsista do PET/Biologia/UnB), contando ainda com exposição de pôsteres com a história de cada grupo PET presente no evento.

Na plenária final foram encaminhados para o ENAPET (Encontro Nacional de Grupos PET's), propostas de maior integração entre os grupos e maior difusão do conhecimento científico produzido pelos mesmos. O ENAPET é um encontro nacional dos grupos PET que ocorre junto à reunião anual da SBPC (Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência), que neste ano ocorrerá em Belém/PA.

O número de participantes foi de 170 pessoas, com tutores e petianos dos seguintes estados: Pará (PET/UFPA - Engenharia Mecânica, Agronomia, Geologia, Engenharia Civil, Física, Ciências Sociais, Geografia e Arquitetura), Mato Grosso do Sul (PET/UFMS - Química, Biologia, Geografia, Agronomia e Engenharia Elétrica), Mato Grosso (PET/UFMT - Educação Física), Goiás (PET/UFG - Geografia, Enfermagem e Engenharia de Alimentos) e Distrito Federal (PET/UnB- Pedagogia, Ciências Biológicas, Ciência Política, Matemática, Serviço Social, Psicologia, Relações Internacionais, Química e Agronomia).

Foto dos participantes da Solenidade de abertura do ECONPET.



Concluimos que o evento teve uma infra-estrutura satisfatória em relação a todas as atividades desenvolvidas, que os trabalhos de diversos grupos, de várias áreas do conhecimento, proporcionaram um conhecimento interdisciplinar e que a participação de apenas um grupo da região Norte é algo a ser pensado e discutido, na perspectiva de que se levante caminhos que proporcionem uma maior integração dos grupos da região Norte com os da região Centro-Oeste.

## Notas

- 1 Agradecimento aos patrocinadores SEBRAE- GO (Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas, FUNAPE (Fundação de Apoio à Pesquisa), AGB (Associação dos Geógrafos Brasileiros), ADUFG ( Associação dos Docentes da Universidade Federal de Goiás) e C.A de Geografia e ao apoio a diretoria do IESA (Instituto de Estudos Sócio-Ambientais) e da PROGRAD (Pró- Reitoria de Graduação) da UFG.