



# ATELIÊ GEOGRÁFICO

Vol.18 n.1

Dossiê  
*A Educação Geográfica no  
contexto Panamericano*

A revista Ateliê Geográfico tem o propósito de pensar geograficamente os lugares do mundo e os tempos dos lugares. É uma publicação quadrimestral do Programa de Pós-Graduação em Geografia do Instituto de Estudos Socioambientais (IESA).





Revista Eletrônica (ISSN 1982-1956)



UFG



IESA

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
INSTITUTO DE ESTUDOS SOCIOAMBIENTAIS  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA

---

**Reitora**

Angelita Pereira de Lima

**Instituto de Estudos Socioambientais**

*Diretor*

João Batista de Deus

**Programa de Pós-Graduação em Geografia**

*Coordenador*

Denis Richter

**Revista Ateliê Geográfico**

*Editor Chefe*

Denis Castilho, *Universidade Federal de Goiás*

*Editores Assistentes*

Lara Ferreira, *Universidade Federal de Goiás*

Ivanilton José de Oliveira, *Universidade Federal de Goiás*

**Equipe Editorial**

- Eguimar Felício Chaveiro, *Universidade Federal de Goiás*
- Horacio Capel Saez, *Universidad de Barcelona*
- Ismar Borges de Lima, *UERR e Southern Cross University, Austrália*
- Laerte Guimarães Ferreira, *Universidade Federal de Goiás*
- Marcelo Martinelli, *Universidade de São Paulo*
- Paul Claval, *Université de Paris IV, França*
- Xosé Santos, *Universidade de Santiago de Compostela, Espanha*

**Colaborador e revisor de traduções**

- Bruno Carneiro, *Universidade Federal de Goiás*

**Diagramação**

- Luciana Novaes Miranda

**Conselho Científico**

- Adriano Rodrigues de Oliveira, *Universidade Federal de Goiás*
- Alex Mota dos Santos, *Universidade Federal de Goiás*
- Alexander Batista e Silva, *Universidade Estadual de Goiás*
- Alvaro Ferreira, *PUC-Rio*

- Ana Fani Alessandri Carlos, *Universidade de São Paulo*
- Angela Maria Endrich, *Iniversidade Estadual de Maringá*
- Ângelo Serpa, *Universidade Federal da Bahia*
- Ariovaldo Umbelino de Oliveira, *Universidade de São Paulo*
- Avacir Gomes Santos Silva, *Universidade Federal de Rondônia*
- Beatriz Nates Cruz, *Universidad de Caldas, Colômbia*
- Carlos Antônio Brandão, *Universidade Federal do Rio de Janeiro*
- Carlos Eduardo Santos Maia, *Universidade Federal de Juiz de Fora*
- Carmen Amelia Trujillo, *Universidad Técnica del Norte, Equador*
- Cláudia Marques Roma, *Universidade Federal da Grande Dourados*
- Cláudio Ubiratan Gonçalves, *Universidade Federal de Pernambuco*
- Cristina Helena Augustin, *Universidade Federal de Minas Gerais*
- Cristina Teresa Carballo, *Universidad Nacional de Luján, Argentina*
- Daissy Hatblathy Moya Sánchez, *Universidad Externado de Colombia*
- Daniel Mallmann Vallerius, *Universidade Federal do Tocantins*
- Daniel Monteiro Huertas, *Universidade Federal de São Paulo*
- Dante Flávio da Costa Reis Júnior, *Universidade de Brasília*
- Denis Castilho, *Universidade Federal de Goiás*
- Denis Richter, *Universidade Federal de Goiás*
- Dirce Maria Suertegaray, *Universidade Federal do Rio Grande do Sul*
- Doralice Sátyro Maia, *Universidade Federal da Paraíba*
- Eguimar Felício Chaveiro, *Universidade Federal de Goiás*
- Elaine Barbosa da Silva, *Universidade Federal de Goiás*
- Elizon Dias Nunes, *Universidade Federal de Goiás*
- Eraldo da Silva Ramos Filho, *Universidade Federal de Sergipe*
- Eustógio Vanderlei Dantas, *Universidade Federal do Ceará*
- Fabrizia Gioppo Nunes, *Universidade Federal de Goiás*
- Fernando Fernandes de Oliveira, *Instituto Federal Goiano*
- Fernando Luiz Araujo Sobrinho, *Universidade de Brasília*

- Fernando Moreira de Araújo, *Universidade Federal de Goiás*
- Floriano José Godinho de Oliveira, *Universidade do Estado do Rio de Janeiro*
- Gerard Jori, *Universidad de Barcelona, Espanha*
- Glauco Roberto Gonçalves, *Universidade Federal de Goiás*
- Guilherme Ribeiro, *Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro*
- Helsio A. M. de A. Azevedo, *Universidade Eduardo Mondlane, Moçambique*
- Horacio Capel Saez, *Universidad de Barcelona*
- Isis Maria Cunha Lustosa, *Universidade Federal do Tocantins*
- Ismar Borges de Lima, *Universidade Estadual de Roraima*
- Ivan Fortunato, *Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo*
- Ivanilton José de Oliveira, *Universidade Federal de Goiás*
- Janete Rego Silva, *Universidade Estadual de Goiás*
- Jeffer Chaparro Mendivelso, *Universidad Nacional de Colombia, Colômbia*
- João Cleps Junior, *Universidade Federal de Uberlândia*
- Jorgeanny de Fatima Rodrigues Moreira, *Universidade Federal do Tocantins*
- Jörn Seemann, *Universidade Regional do Cariri*
- Josandra Araujo Barreto de Melo, *Universidade Estadual da Paraíba*
- Kelly Cristine Fernandes de Oliveira Bessa, *Universidade Federal do Tocantins*
- Kannedy Rolando Lomas Tapia, *Universidad Politécnica Estatal del Carchi, Equador*
- Lana de Souza Cavalcanti, *Universidade Federal de Goiás*
- Laerte Guimarães Ferreira, *Universidade Federal de Goiás*
- Leandro Dias de Oliveira, *Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro*
- Lilliana López Levi, *Universidad Autónoma Metropolitana, México*
- Lorraine Gomes da Silva, *Universidade Estadual de Goiás*
- Luis Felipe Soares Cherem, *Universidade Federal de Goiás*
- Luiz Cruz Lima, *Universidade Estadual do Ceará*
- Luiz Fernando de Paula Barros, *Universidade Federal de Minas Gerais*
- Luiz Fernando Roscoche, *Universidade Federal do Pará*
- Manuel Eduardo Ferreira, *Universidade Federal de Goiás*
- Marcello Martinelli, *Universidade de São Paulo*
- Marcelo Rodrigues Mendonça, *Universidade Federal de Goiás*
- Maria Amélia Nogueira, *Universidade Federal do Amazonas*
- Maria Augusta Mundin Vargas, *Universidade Federal de Sergipe*
- Martí Boneta i Carrera, *Consejería Educación Generalitat de Catalunya, Espanha*
- Matheus Hoffmann Pfrimer, *Universidade Federal de Goiás*
- Miguel Fernandes Felipe, *Universidade Federal de Juiz de Fora*
- Miriam Hermi Zaar, *Universidad de Barcelona*
- Nelson F. Fernandes, *Universidade Federal do Rio de Janeiro*
- Nicolas Flloriani, *Universidade Estadual de Ponta Grossa*
- Nildo Silva Viana, *Universidade Federal de Goiás*
- Núria Benach, *Universidad de Barcelona, Espanha*
- Pablo Sebastian Moreira Fernandez, *Universidade Federal do Amapá*
- Paul Claval, *Université de Paris IV, França*
- Quim Bonastra, *Universidad de Lleida, Espanha*
- Regina Helena Tunes, *Universidade do Estado do Rio de Janeiro*
- Regina Maria Lopes, *Universidade Federal de Jataí*
- Rita de Cássia Martins de Souza, *Universidade Federal de Uberlândia*
- Rodrigo Hidalgo, *Pontificia Universidad Católica de Chile*
- Ronei Coelho de Lima, *Universidade Federal de Mato Grosso*
- Rogério Haesbaert, *Universidade Federal Fluminense*
- Samuel do Carmo Lima, *Universidade Federal de Uberlândia*
- Sedeval Nardoque, *Universidade Federal de Mato Grosso do Sul*
- Selma Simões de Castro, *Universidade Federal de Goiás*
- Sélvia Carneiro de Lima, *Instituto Federal de Goiás*
- Solange Lima Guimarães, *UNESP / Rio Claro*
- Sônia Mendonça Menezes, *Universidade Federal de Sergipe*
- Sylvio Fausto Gil, *Universidade Federal do Paraná*
- Stephen Grant Baines, *Universidade de Brasília*
- Tadeu Alencar Arrais, *Universidade Federal de Goiás*
- Túlio Barbosa, *Universidade Federal de Uberlândia*
- Xosé Santos, *Universidade de Santiago de Compostela, Espanha*

ISSN 1982-1956

# *ATELIÊ GEOGRÁFICO*

Revista do Programa de Pós-Graduação em Geografia do  
Instituto de Estudos Socioambientais da Universidade Federal de Goiás

v. 18, n. 1, abril/2024

Dossiê Temático:  
*A Educação Geográfica no contexto Panamericano*

**Diagramação**  
Luciana Novaes Miranda

**Editoração Eletrônica**  
Denis Castilho

**Foto da Capa**  
Clovis Cruvinel - @cloviscruvinel

Universidade Federal de Goiás - UFG  
Instituto de Estudos Socioambientais – IESA  
Programa de Pós-Graduação em Geografia  
Campus Samambaia (Câmpus II), Conjunto Itatiaia, Caixa Postal 131  
CEP 74001-970 - Goiânia- Goiás – Brasil

Contatos  
E-mail: [ateliageografico.revista@gmail.com](mailto:ateliageografico.revista@gmail.com)  
Fone (62) 3521 - 1184  
Fax (62) 3521 – 1077

Endereço eletrônico  
<http://www.revistas.ufg.br/index.php/atelie>

Revista *Ateliê Geográfico*  
vol. 18, n. 1, abril/2024.  
Goiânia: UFG, 2024.

Quadrimestral  
ISSN 1982-1956

Esta obra está licenciada sob uma Creative Commons Permissions beyond the scope of this license may be available at <http://www.revistas.ufg.br>.

Os conceitos emitidos nos trabalhos são de responsabilidade exclusiva do(s) autor(es), não implicando, necessariamente, na concordância da Equipe Editorial.

## Editorial

### Dossiê A Educação Geográfica no contexto Panamericano

É com muita alegria que apresentamos o dossiê “Educação Geográfica no contexto Pan-Americano” neste volume 18, número 1, da Revista Ateliê Geográfico. Contando com muitas mãos em seu tecer, esta edição é fruto do esforço coletivo dos membros do comitê de Educação Geográfica do Instituto Panamericano de Geografia e História (IPGH).

Com quase um século de profícua atuação, o referido instituto é um organismo interamericano especializado, com um caráter técnico-científico, da Organização dos Estados Americanos (OEA), e que atua a partir de quatro comissões distintas, sendo uma destas a comissão de Geografia, na qual está assentada o respectivo comitê.

Este dossiê compreende uma dezena de trabalhos desenvolvidos a partir das múltiplas realidades panamericanas. A partir da pluralidade de olhares que reflete em alguma dimensão a potencialidade e a pujança da Educação Geográfica construída cotidianamente nesta região, os textos passaram por rigoroso processo de avaliação deste periódico conforme suas normas, exigências editoriais e todas as etapas de pareceres. Temos a felicidade de contar com a contribuição de autores vinculados a instituições do México, da Colômbia, da República Dominicana, do Chile e de diversas partes do Brasil. O mosaico resultante destas produções permite uma mirada interessante e profícua sobre a diversidade de caminhos que a Educação Geográfica nos possibilita percorrer na constante busca pela sua edificação de maneira cada vez mais forte e significativa.

É relevante pontuar que a amplitude das abordagens compreendidas pelo dossiê foi uma escolha desde o primeiro momento da organização deste, permitindo a mais absoluta liberdade aos autores (membros do IPGH ou convidados por estes) para os aportes dentro dos seus respectivos campos de investigação, e contribuindo para que o leitor, ao adentrar as suas páginas, tenha contato com um retrato da diversidade de lentes pelas quais a Educação Geográfica é visualizada, delineada e construída no contexto panamericano.

Esta ideia se torna realidade a partir da publicação de uma edição que perpassa desde temas como a didática na formação de professores de Geografia, as experiências importantes com o trabalho de campo e a sala de aula invertida, a potencial contribuição dos Sistemas de Informações Geográficas para a compreensão do território, a problematização geográfica no processo formativo e desafios como a busca por uma educação geográfica que contribua para o desenvolvimento sustentável, além de evocar múltiplos elementos que dialogam fortemente com a prática docente de Geografia. As temáticas mencionadas são algumas dentre as várias contidas nesta edição, que exemplificam, de maneira positiva, alguns dos caminhos investigativos e reflexivos percorridos pelo campo da Educação Geográfica panamericana na contemporaneidade

Para finalizar, gostaríamos de lembrar o lema que move o Instituto Panamericano de Geografia e História nestes seus mais de 95 anos de trajetória: “A ciência a serviço da paz”. Neste mesmo espírito, reiteramos a nossa crença na Educação Geográfica enquanto

uma possibilidade real de permitir leituras e construções de mundo pautadas no respeito a diversidade, na liberdade dos povos e no respeito e aos diversos saberes, o que se encontra e se conecta diretamente com o propósito do IPGH. O encontro propiciado neste dossiê se assenta nestes princípios – e esperamos que ele se constitua em um ponto de partida para muitas outras reflexões, inquietações, possibilidades... e novos encontros.

Daniel Mallmann Vallerius (UFT)  
Organizador do Dossiê